

At skabe den bedste læringsdag for alle elever

Dagsorden og referat på Ejstrupholm skole Skolebestyrelse 2024-2025

Mødetype: SB	Mødedeltagere: Kenneth P, Kennet H, Rebecca, Janne , Laila, Anders, Karina, Torben (TJ), Mette (MA), Tina (TM), Morten (MH), Kamilla (KH), Annasofia, Mettemarie Fraværende: Janne	
Formål med mødet: At skabe den gode skole	Referent: Kamilla KH Mødeleder: Tina/Karina	
Dato: 26/8*, 7/10 , 11/11*, 16/12 03/02, 10/03, 28/04* 16/06* 7. november i Remisen fro Bestyrelser 19.00-21.00	Tid: 18.00 – 20.30 Vi spiser fra 18-18.30 *markerede datoer: forældrevalgte møder ind kl. 17.00	Sted: Personalestuen

	Emne Hvad		Tid Hvor meget tid skal der afsættes til punktet
	Godkendelse af referat		
1.	Nyt fra skoleledelsen	<p>Super god skolefest. God opbakning – både fra forældre, bestyrelse og medarbejdere. Ugen optil var rigtig god og der havde været god tid til sammen at planlægge hele ugen. SFO havde også en helt særlig uge op til.</p> <p>Vi har i dag evalueret med lærerne – det gør vi på torsdag med SFO-personalet</p> <p>Der har været forældremøde i indskolingen. Børn der bliver meldt fra i ferien -SFO – det går meget bedre.</p> <p>Jobopslag til pædagogstilling i SFO.</p> <p>Tak for rundstykker til lærerens dag</p> <p>Pædagogisk weekend: Det var en god oplevelse og der blev gået i dybden med de pædagogiske idealer. Der var få børn i pasning, så forældrene havde været gode til at hjælpe med at finde anden pasning og vi er</p>	30 min

	<p>meget glade for de, fra skolebestyrelsen, der hjalp med pasning af de resterende børn i SFO.</p> <p>Der arbejdes med prøvehandling i de enkelte teams, et arbejde der startede på pædagogisk weekend.</p> <p>Mette har skrevet videre på skolesangen så der er to vers, efter meget inspiration fra weekenden.</p>	
Nyt fra medarbejderne	<p>Der ses frem til efterårsferien, fordi der har været meget på programmet siden sommerferien.</p> <p>Ros til skolebestyrelsen for den måde skolefesten kørte. Det var godt at de store elever havde nogle opgaver på dagen så de kunne se at de gjorde gavn.</p> <p>To årgange arbejdede sammen i skolefestugen og det har betydet at der er børn i nye legefællesskaber i pauserne og meget mere fællesskab mellem store og små. Der er elever der giver udtryk for gerne at ville have mere at gøre med dem de har mødt i ugen.</p>	
Nyt fra elevrådet	<p>Der ønskes: Flere ture ud af huset, ikke nødvendigvis langt væk men ud af det klassiske klasserum. <i>Spørgsmål: Har I eksempler på ture I godt kunne tænke jer?</i> <i>Svar: Det behøver ikke være hele dage, men kan også være to lektioner udenfor eller inspirerende mennesker der byder ind.</i></p> <p>Tydelige regler for alle omkring hvad der er tilladt at købe i Spar og hvad der ikke er tilladt, samt indflydelse på hvordan rammerne skal være. <i>Spørgsmål: Er kostpolitikken ikke fjernet?</i> <i>MH: Den står stille efter aflyst oplæg før sommerferien.</i></p> <p>Der er store temperaturudfordringer i klasselokalerne.</p> <p>Elevrådet har, sammen med pedellen, set på toiletforholdene og der er forskellige ting der er blevet ordnet. Det resterende venter til efter renoveringen.</p> <p>Der mangler toiletter og er ofte lang kø.</p>	

		<p>Skolefest: Til skolefesten var det meget proppet ved popcornboden. Man kunne med fordel flytte klippekortsboden længere op ad gangen, så der er bedre "flow" på gangen og flere mennesker kommer længere rundt. Der manglede siddepladser når man skulle spise eller sidde sammen og snakke.</p>	
2.	Evaluering af skolefesten	<p>Se også gerne ovenstående punkter. Nedenstående er perspektiver på overskrifterne: Perspektiver på arbejdet op til festen: De samme klassetrin skal fremover være i boderne, så fx 6. årgang altid har den ene bod. Der var en oplevelse at være lidt sent i gang. Det kan være påvirket af at der har været et skolebestyrelsesvalg oveni; det kan være en fordel at være opmærksom på hver andet år når der er valg. Vær opmærksom på hvor meget ansvar man giver til elever i forhold til penge. Hvis der er voksne nok, burde man kunne give eleverne ret stort ansvar, også ved pengeskasserne. Der var meget kø, det kan være både godt og skidt. Der var flere steder hvor boderne startede tidligt fordi forældrene efterspurgte det.</p> <p>Frivillige: Det kan være en fordel at klasserne/forældrerådene ved, inden sommerferien, hvilke boder de har og hvor mange forældre der skal "mobiliseres" til boderne.</p> <p>Undervejs: Der var nogle boder, ved klasserne, hvor de mindre børn ikke helt havde styr på at instruere aktiviteten. Der var en oplevelse af at nogle af de store gerne ville være sammen med de små, men de små ikke altid ville være sammen med de store; de store ville gerne have været mere sammen med de små. Skal det koste klip at komme ind i klassernes boder? Det vil gøre en forskel om man skal bruge klippekortet eller ej. Det var synd for de elever som ikke havde klippekort, der ikke kunne prøve en simpel aktivitet. – det tages med på et punkt efter drejebøgerne er lavet.</p>	30 min

		<p>Drejebøger: Der opdateres en drejebog for SB 7/10 og medarbejderne er også i gang med at lave en drejebog. Man kan godt allerede hen over vinteren eller i foråret fx samle gevinster ind så vi er i gang i bedre tid; her bliver kommunikation vigtigt.</p> <p>Spisning: Der er mange forældre der bestiller helt op til deadline. Maden kunne være mere simpel så det ikke krævede så meget tid. Der er efterspørgsel efter helstegt pattegris så den er også en stor indtægtskilde.</p> <p>Sluttidspunkt: Det er sent til kl. 20.30, både for børn og voksne. Det kan være presset at nå at spise, nå boder osv. Der kan være et forslag i at spisning organiseres så klasser får tidspunkter hvor de kan hente mad og spise. Der er forældre der kan have svært ved at nå det til start 16.30. Der er et børneperspektiv i om det giver mening at skulle hjem fra SFO en halv time for så at skulle til skolefest. Et sent sluttidspunkt kan være meget for børn der har været afsted fra morgenSFO kl. 6.30.</p> <p>Forældre oplever også at børnene har fået brudt barrierer i forhold til at kende ældre/ynge elever i skolefestugen. Eleverne: De store vil gerne være sammen med de små i både ugen og i ansvar til boderne.</p>	
3.	Forældrehenvendelse vedr. skolefotografering	<p>De nye i SB er ikke med i skolebestyrelsespostkassen og har derfor ikke kunnet forberede sig på punktet.</p> <p>Karina læser beskeden højt. Forslag: Skolefoto skæres ned, så det ikke er hvert år. Brug en lokal fotograf. Er det nødvendigt med nye billeder på AULA hvert år.</p> <p>Perspektiver:</p>	5 min

		<p>Der er forældre som gerne vil have klassebilleder hvert år.</p> <p>Skolen har brug for fotos (nye) hvert år så vi har vellignende billeder i arbejdet, fotobøger til nye medarbejdere.</p> <p>Det er også nødvendigt hvert år for at have opdaterede billeder til nye medarbejdere og at nye elever bliver en del af "klassen" ved at have klassebillede hvor alle er med på.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om ledelsens beslutning om at fastholde skolefoto hvert år.</p>	
4.	Fremadrettet?	<p>Der kommer et opslag ud omkring at vi søger to pædagogiske ledere.</p> <p>TM og TG orienterede om ansættelsesprocessen.</p>	50 min
5.	Evt.	<p>Hvem deltager d. 7. november? (deadline 30. oktober)</p> <p>Spørgsmål om motionsdag: Tematik i skolen omkring motionsdagen. TM og MH sørger for et svar.</p>	5. min