

Ejstrupholm Skole

Strategi for Antimobning og Trivsel

Ejstrupholm Skole er et sted, hvor mange børn og voksne er sammen dagligt i et læringsfællesskab.

Vi skal udvise respekt og tolerance for hinanden, så alle har en god læringsdag og skolen bliver et trygt sted at være.

Skolens værdiord er:

Kreativitet

Læring

Anerkendelse

Respekt

Tryghed

Mobning og trivsel

Alle elever og personale er forpligtet på at tage mobning alvorligt og på at arbejde med klassens sociale liv og trivsel med henblik på at skabe en skole med trivsel anderkendelse og tryghed til gavn og glæde for alle.

Hvad er mobning?

Mobning er et gruppefænomen

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab, hvor alle har mere eller mindre synlige roller. Derfor har mobning konsekvenser for alle – også dem, der ikke ved første øjekast er involveret.

Mobning er udstødseshandlinger af systematisk karakter

Der er tale om handlinger, der bærer præg af eksklusion eller foragt. Handlingerne gentages eller er en del af et mønster, der foregår over tid.

Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende

Mobning kan være skældsord, skub og slag, men det kan også foregå mere subtilt, fx ved at ignorere, bagtale, udelukke og sprede rygter, og det kan derfor være svært at få øje på.

Mobningen foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra

Den sociale sammenhæng er fx en skole eller en SFO, hvor barnet er tvunget til at være, eller det kan være en fritidsaktivitet, som barnet oplever som en forudsætning for at være en del af et fællesskab.

Mobning foregår kun, når der er en magtubalance

Magtubalancen betyder, at det i gruppen er blevet socialt accepteret, at en eller flere regnes som mindre værd end andre.

Fordi mobning foregår omkring et gruppefællesskab, skal årsagen og løsningen på problemet ikke findes hos mobberen eller mobbeofferet alene. For at forebygge mobning er det nødvendigt at arbejde med kulturen i de fællesskaber, som børn indgår i – i institutionen, på skolen og i fritiden. <https://www.friformobberi.dk/article/om-mobning/content/s%C3%A5dan-kendetegnes-mobning>

Digital trivsel og mobning

På Ejstrupholm Skole er der fokus digital trivsel og mobning, derfor er skolen en mobilfri skole, hvilket indebærer, at eleverne aflevere deres mobiltelefon ved skoledagens begyndelse og får den udleveret igen, når de går hjem fra skole.

Skolen arbejder også med sikker brug af pc, da det er et dagligt læringsredskab for alle børn i skolen. Eleverne får læring og forståelse i, hvordan man begår sig på de sociale medier, så børnene trygt kan færdes på nettet og ved hvordan de skal håndtere udfordrende situationer. På 7. og 8. årgang kommer politiet på besøg for at undervise i sikker færdsel på nettet.

Se princip for mobiltelefoner på skolens hjemmeside.

SSP

SSP er en tæt samarbejdspartner med skolens øvrige personale både når det gælder forebyggelse og ved opståede problemstillinger

Se SSP – læseplan her:

<http://ssp.ikast-brande.dk/media/9944893/Vedtaget-SSP-laeseplan-for-Ikast-Brande-Kommune-61114.pdf>

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/>

Tegn på mobning

For den mobbede er det ofte svært at tale om, hvad der foregår. Man kan være bange for at være en sladrehanke, bange for at bekymre forældre og måske skamme sig over ikke at kunne klare sig selv. Derfor må alle, både elever, forældre og lærere være opmærksomme på signaler om, at der er noget galt.

Hvis et barn:

- mister lysten til at gå i skole
- bliver mere alene
- bliver indadvendt
- er trist over længere tid
- har en "kort lunte" og nemt bliver aggressivt
- har hyppigt ondt i maven eller i hovedet
- generelt mangler selvværd og selvtillid

Alle de nævnte punkter kan også have andre årsager end mobning.

Hvad gør skolen?

Alle skal tilstræbe at:

- opdage mobning, når det foregår
- fortælle, når det foregår
- handle, når det foregår

Hvem kan eleven kontakte, hvis han eller hun bliver opmærksom på mobning?

- en god ven
- personale på skolen
- skolens ledelse

Hvem kan forældrene kontakte, hvis de bliver klar over mobning?

- kontaktlærer eller skolens øvrige lærere og pædagoger
- skolens ledelse

Sådan kan der handles:

- Kontaktlærer eller involverede lærere eller pædagoger taler med den mobbede og mobberen hver for sig.
- Læreren eller pædagogen snakker med evt. medløbere.

- Kontaktlærer informerer klassens øvrige lærere og pædagoger. Ledelsen informeres og inddrages evt.
- Der afholdes klassemøde (mobilisering af det tavse flertal), hvor der aftales en strategi.
- Forældre til den mobbede og mobberen involveres af kontaktlærer eller skoleledelse og der skabes dialog omkring den konkrete situation.
- Der iværksættes en løsningsmåde (dialog, forældremøde, mediation, klassemøde med mobilisering af det tavse flertal og aftale om strategi og/eller andet). Mediation er en metode til løsning af konflikter.
- Skolens ressourcepersoner (SSP, AKT, socialfaglige medarbejder, PPR) kan inddrages i arbejdet med trivsel og mobning.
- Klassens forældre kan inddrages i, hvordan man som forældrefællesskab kan være med til at styrke skolens indsats for trivsel i klassen.
- Teamet omkring en årgang involveres i arbejdet med trivsel og indsatser i forhold til mobning.

Opfølgning:

- Der laves opfølgning på den indsats, der er lavet og der er opmærksomhed på trivslen i klassen og særligt på den mobbede og mobberen.
- Forældrene involveres i opfølgningen via det almindelige forældresamarbejde, med særlig fokus på, hvordan et styrket forældrefællesskab i klassen, kan være med til at styrke elevernes positive fællesskab.

Forebyggelse og trivsel

Alle klassens elever og lærere skal have øje for det sociale liv og trygheden for klassen (herunder enkeltelever).

Alle klasser skal arbejde med elevernes sociale kompetencer hvert skoleår – enten i UUV eller gennem undervisningsforløb.

- Der gennemføres årligt en elevtrivselsundersøgelse i foråret og resultaterne fra denne bruges i arbejdet med at planlægge de sociale indsatser i klassen/årgangen/afdelingen.
- Der er mulighed for, at personalet selv gennemfører trivselsundersøgelse i årets løb via Klassetrivsel.dk.
- Klassens sociale årsplan (evt. halvårsplan) og trivselsregler udarbejdes i samarbejde mellem elever og lærere.
- Elevrådene i RUSK, på melletrinnet og i udskolingene arbejder med antimobning og trivsel i gennem de tematikker, der arbejdes med i årets løb, herunder også digitale trivsel.
- Der arbejdes i årets løb med trivselsdage og trivselsuge med socialt opmærksomhed, hvor trivsel og fællesskaber er i fokus.
- På forældremøder er trivsel et centralt punkt, både klassens trivsel og de enkelte elevers oplevelser af at være en del af klassens fællesskab.

Forebyggelse og trivsel

Vi har en forventning om at:

- det skal være trygt og rart at gå i skole
- alle voksne tager børn alvorligt, og man kan stole på, at de vil hjælpe
- der bliver grebet ind fra alle sider over for uacceptabel adfærd
- de voksne i skole og hjem fungerer og handler som autoriteter
- de voksne i skolen har et ansvar – ikke blot for børnenes indlæring, men også for deres sociale relationer
- mobning er også et forældreansvar
- skole og forældre arbejder tæt sammen i forebyggelse og i løsning af mobbesituationen.

Klager over indsats

Der er mulighed for at klage over skolens håndtering af en mobbesituation. Klagen skal rettes til skoleafdelingen, som vil behandle klagen.

Se i øvrigt Vejledning til klager om mobning i Ikast-Brande Kommune.

Trivsel og mobning er alles ansvar.

Der findes ingen uskyldige tilskuere!!

På følgende hjemmesider kan man orientere sig i forhold til mobning:

www.Maryfonden.dk

<https://net-mobning.dk/>

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>

www.bornetelefonen.dk/facts-om-mobning