

Princip for skole-hjem-samarbejde på Ejstrupholm Skole

Generelt samarbejde

Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på en tæt, løbende kontakt omkring det enkelte barn og den enkelte klasse. Der må derfor gives forældrene gode muligheder for at komme i kontakt med den enkelte lærer. Kontaktlærerne er nøglepersoner i skole-hjem-samarbejdet.

Forældremøder

Der afholdes forældremøde i alle klasser i begyndelsen af hvert skoleår. På mødet træffes aftaler om skole-hjem-samarbejdets videre forløb og omfang.

Forældredage

Hvis man ønsker at besøge sit barns klasse, skal dette aftales med de pågældende lærere.

Råd og vejledning

Det er skolens opgave at rådgive og vejlede eleverne og deres forældre om valg af fag i folkeskolen, og om uddannelses- og erhvervsvalg. Rådgivningen foretages løbende af Kontaktlærerne i samarbejde UU-vejlederen.

Klasseforældreråd

- Klasseforældrerådene vælges for et skoleår ad gangen og så vidt muligt inden skoleårets start.
 - o Forældrene i de enkelte klasser fastlægger selv valgmetoder samt rådernes størrelse.
- Klasseforældrerådene tilrettelægger sammen med Kontaktlærerne de konkrete aktiviteter i skoleårets løb.
- Klassernes forældreråd udgør et fælles forum, hvor skolebestyrelsen kan hente ideer og inspiration til at styrke samarbejdet mellem skole og hjem.
- Skolebestyrelsen udpeger kontaktpersoner til alle klasserne. Kontaktpersonerne deltager i forældremøder og evt. andre aktiviteter i klassen.

Orientering om elevernes udbytte af skolegangen

Forældre og elever skal generelt være velorienterede om skolens opfattelse af, hvordan det går eleverne fagligt og socialt. Orienteringen foregår gennem en tæt, løbende kontakt mellem skole og hjem, og gennem indbudte skole-hjem-samtaler.

Skole-hjem-samtaler

Tilbud om 1-2 årlige samtaler i efterår og forår.

Samtalerne tager udgangspunkt i meddelelsesbogen samt forskellige evalueringsredskaber som:

- Vurderingsark
- Portefølje
- Logbog
- Test (obligatoriske såvel som ikke obligatoriske)

Orienteringen skal indeholde:

- Underretning af elever og forældre om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen.
- Fastlæggelse af målsætning for den enkelte elevs personlige udvikling og standpunkt.
- Almindelig udveksling af information og synspunkter, som har betydning for elevens skolegang.