

Pædagogiske idealer

Børn gør det bedste de kan

Vi agerer roligt, nysgerrigt og hjælpsomt

Barnets stemme har indflydelse i hverdagen

Tydelige forventninger – i det faglige og sociale fællesskab



Vær rolig.

Vær nysgerrig.



Vær hjælpsom.

ARBEJDSHYPOTESE:

Det, vi ønsker at opnå i den kommende tid, er...

B. Det, vi vælger af konkret pædagogisk indsats, er ...

Hypotesen, vi vil arbejde ud fra, er:

Hvis jeg/vi som fagpersoner... (B) så formoder jeg/vi, at... (A)

Prøvehandlingsperiode: xxx-xxxx

	Beskrivelse
Beskrivelse – prøvehandling:	
Fokus: I forhold til hvilke opgaver/situation vil vi lave en prøvehandling?	
Målet: Hvad er målet med prøvehandlingen? - Hvilket fokus har vi?	
Hvordan ved vi om den virker? Med hvem og hvad skal vi være nysgerrige på?	
Viden: Hvad ligger til grund for prøvehandlingen?	
Prøvehandling: Hvad afprøver vi?	
Hvordan afprøver vi det?	
Evaluerig: Hvordan og hvornår evaluerer vi prøvehandlingen? (også de evt. negative konsekvenser)	
Andre ting vi skal være opmærksomme på?	

Prøvehandlinger

At skabe modet til at øve og prøve

At skabe et fælles sprog og fælles forståelse

At højne kvaliteten af pædagogiske og didaktiske indsatser

At have et "skema" der skaber grobund for en kvalificeret og ressourceorienteret samtale om børns udvikling

Et arbejdsredskab med flere perspektiver, der samtidig er dokumentation for indsatser

Vision for børn i udsatte positioner – 0-18års området

Ejstrupholm Skole

Børn gør det bedste de kan

Vi agerer roligt, nysgerrigt og hjælpsomt

Barnets stemme har indflydelse i hverdagen

Tydelige forventninger – i det faglige og sociale fællesskab

Samarbejde, vi vil det, vi skal gøre det og vi skal kunne det

Vi giver ikke op – vi finder løsningen sammen

Brug hjertet i det professionelle arbejde med børn og unge

Børn og deres familiers stemme er vigtig

Ikast-Brande Kommune

Arbejde med sygefravær

